

QS

QS Star adalah lembaga yang mengevaluasi keunggulan dan kelemahan suatu perguruan tinggi dan memberikan peringkat atas prestasi yang dicapai melalui hasil penilaian. Pada QS-Star, parameter yang dievaluasi adalah sebagai berikut :

CORE CRITERIA

A. Pengajaran

- Perbandingan antara fakultas dengan mahasiswa.**
- Kepuasan mahasiswa terhadap layanan UB secara keseluruhan.**
- Kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran.**
- Proporsi mahasiswa yang melanjutkan studi dalam kurun waktu 12 bulan setelah kelulusan.**

B. Ketenaga Kerjaan

- Reputasi pemilik perusahaan yang dinilai berdasarkan Jumlah pemilik perusahaan yang ikut andil dalam survey QS.**
- Proporsi mahasiswa yang bekerja dalam kurun waktu 12 bulan setelah kelulusan (tidak termasuk yang sedang tidak aktif mencari pekerjaan contohnya melanjutkan studi).**
- Jumlah penasehat karir full time.**

C. Penelitian

Reputasi akademik yang dinilai berdasarkan Jumlah akademisi yang ikut serta dalam survey QS.

Kutipan setiap paper- hanya yang terbaik saja di bidang kedokteran, sains dan teknologi.

Paper penelitian (Scopus) setiap anggota fakultas.

Jumlah anggota fakultas yang menerima penghargaan internasional (seperti Nobel atau Award yang setara).

D. Internasionalisasi

Kolaborasi penelitian universitas atau program joint degree dengan top 500 universitas versi QS pada 3 tahun sebelum penilaian.

Proporsi fakultas internasional.

Proporsi mahasiswa internasional.

Proporsi pertukaran mahasiswa dari luar negeri.

Proporsi pertukaran mahasiswa ke luar negeri.

Fasilitas keagamaan.

Jumlah kewarganegaraan yang tertera pada badan kemahasiswaan.

Lingkungan Pengajaran

Fasilitas olahraga.

Jumlah ruangan mahasiswa yang relatif dengan badan kemahasiswaan.

Infrastruktur IT.

Fasilitas perpustakaan.

Fasilitas kesehatan.

Organisasi mahasiswa.

ADVANCE CRITERIA

A. Inovasi

ol

li>Paten yang didaftar secara nasional dan internasional.

li>Proyek Joint research.

li>Perusahaan binaan yang berdiri dalam 5 tahun terakhir dan masih beroperasi dan sudah tidak di support oleh universitas.

ol

B. Akses

ol

li>Beasiswa dan dana bantuan.

li>Akses kursi roda di kampus.

li>Kesimbangan gender (laki-laki dan perempuan).

li>Proporsi jumlah mahasiswa yang diidentifikasi dari keluarga kurang mampu.

ol

SPECIALIST CRITERIA

A. Discipline Ranging and Accreditation

ol

li>Discipline Ranging (ranging yang dinilai berdasarkan program studi yang sudah diakreditasi secara nasional dan internasional).

li>Akreditasi.

ol

Hasil Evaluasi QS-Stars tahun 2013

table border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" width="651"><colgroup> <col width="110"></col> <col width="325"></col> <col width="96"></col> <col width="120"></col>

```
</colgroup>
<tbody>
<tr height="20">
<td width="110" height="20">No</td>
<td width="325">Parameter Penilaian</td>
<td width="96">Nilai Sekarang</td>
<td width="120">Nilai Maksimal</td>
</tr>
<tr height="20">
<td width="110" height="20">1</td>
<td width="325">Core Criteria</td>
<td width="96">287</td>
<td width="120">600</td>
</tr>
<tr height="20">
<td width="110" height="20">2</td>
<td width="325">Learning Enviroment</td>
<td width="96">78</td>
<td width="120">100</td>
</tr>
<tr height="20">
<td width="110" height="20">3</td>
<td width="325">Specialist Criteria</td>
<td width="96">35</td>
<td width="120">200</td>
```

```
</tr>
<tr height="20">
<td width="110" height="20">4</td>
<td width="325">Advanced Criteria</td>
<td width="96">91</td>
<td width="120">100</td>
</tr>
<tr height="20">
<td width="110" height="20"></td>
<td width="325">TOTAL</td>
<td width="96">491</td>
<td width="120">1000</td>
</tr>
<tr height="20">
<td height="20"></td>
<td width="325">BINTANG</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
<a href="http://pemeringkatan.ub.ac.id/wrp-con/uploads/2013/10/QS-star2013-MAIN.png"></a>
```